

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
«11» мая 2022 г.

**Экономика и организация производства на  
предприятиях АПК**  
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль (направленность) Технологическое оборудование для хранения и  
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **4 з.е.**

Часов по учебному плану **144**

Брянская область, 2022

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Коростелева О.Н.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:

заместитель генерального директора  
ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ» Газин А.Д.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины **«Экономика и организация производства на предприятиях АПК»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль (направленность) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденных Учёным советом университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение научных основ организации и управления сельскохозяйственным производством, приобретение практических навыков рациональной организации и управления производством на предприятиях, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

### Задачи дисциплины:

- ✓ изучить теоретические основы экономики и организации предприятия;
- ✓ освоить систему показателей уровня обеспеченности ресурсами сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования;
- ✓ овладеть методами решения экономических задач, а также расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- ✓ рассмотреть общие закономерности и конкретные особенности функционирования экономического механизма организации, использование его для регулирования деятельности предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» входит в обязательную часть цикла общеобразовательных дисциплин по учебному плану Б1.О.1.29 подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, изучается в седьмом семестре при очной форме обучения и на четвертом и пятом курсе при заочной.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе и дисциплине «Экономическая теория».

Дисциплина "Экономика и организация производства на предприятиях АПК" используется при экономическом обосновании дипломного проекта.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

Универсальные и общепрофессиональные компетенции основаны на ФГОС 3++, поэтому для них не надо указывать профстандарт и все что с ним связано.

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта.

### Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<b>универсальными компетенциями (УК)</b>		
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
	<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>Уметь:</b> . Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управ-</p>

		<p>ления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<b>обще профессиональными компетенциями</b>		
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> <b>Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>знать:</b> базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами базовых знаний экономики в сфере экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													16	16			16	16
Лабораторные																		
Практические													32	32			32	32
КСР													2	2			2	2
Консультация													1	1			1	1
Прием экзамена													0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													51,25	51,25			51,25	51,25
Контроль													16,75	16,75			16,75	16,75
Сам. работа													76	76			76	76
Итого													144	144			144	144

**4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									4	4	4	4
Лабораторные												
Практические									6	6	6	6
КСР												
Консультация									1	1	1	1
Прием экзамена									0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ауди-)									11,25	11,25	11,25	11,25
Сам. работа									126	126	126	126
Контроль									6,75	6,75	6,75	6,75
Итого									144	144	144	144

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы Достижения компетенций
1.1	Тема 1 «Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК» (Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
1.2	Тема 1 «Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК» (Пр)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
1.3	Тема 1 «Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК» (Сам)	4	7	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
2.1	Тема 2 «Специализация и размещение производства, их особенности в АПК» (Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
2.2	Тема 2 «Специализация и размещение производства, их особенности в АПК» (Пр)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
2.3	Тема 2 «Специализация и размещение производства, их особенности в АПК» (Сам)	4	7	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
3.1	Тема 3 «Имущество организации. Основные средства» (Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2,
3.2	Тема 3 «Имущество организации. Основные средства» (Пр)	4	4	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
3.3	Тема 3 «Имущество организации. Основные средства» (Сам)	4	7	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
4.1	Тема 4 «Оборотные активы предприятия» (Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
4.2	Тема 4 «Оборотные активы предприятия» (Пр)	4	2	УК-9.1., УК-9.2,
4.3	Тема 4 «Оборотные активы предприятия» (Сам)	4	7	УК-9.1., УК-9.2,
5.1	Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство(Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
5.2	Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство(Пр)	4	4	УК-9.1., УК-9.2,
5.3	Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство(Сам)	4	7	УК-9.1., УК-9.2,
6.1	Тема 6 «Трудовые ресурсы предприятия» (Лек).	4	2	УК-9.1., УК-9.2,
6.2	Тема 6 «Трудовые ресурсы предприятия» (Пр)	4	4	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
6.3	Тема 6 «Трудовые ресурсы предприятия» (Сам)	4	7	УК-9.1., УК-9.2,

7.1	Тема 7 «Издержки производства и себестоимость продукции.» (Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2,
7.2	Тема 7 «Издержки производства и себестоимость продукции.» (Пр)	4	2	УК-9.1., УК-9.2,
7.3	Тема 7 «Издержки производства и себестоимость продукции.» (Сам)	4	5	УК-9.1., УК-9.2,
8.1	Тема 8 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия» (Лек)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
8.2	Тема 8 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия» (Пр)	4	4	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
8.3	Тема 8 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия» (Сам)	4	5	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
9.1	Тема 9 «Основы организации производства на предприятиях» (Лек)	4	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
9.2	Тема 9 «Основы организации производства на предприятиях» (Пр)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
9.3	Тема 9 «Основы организации производства на предприятиях» (Сам)	4	5	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
10.1	Тема 10 «Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях» (Лек)	4	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
10.2	Тема 10 «Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях» (Пр)	4	4	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
10.3	Тема 10 «Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях» (Сам)	4	5	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
11.1	Тема 11 «Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях» (Лек)	4	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
11.2	Тема 11 «Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях» (Пр)	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
11.3	Тема 11 «Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях». (Сам)	4	14	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
	Контроль самостоятельной работы	4	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
	Консультация перед экзаменом	4	1	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
	Контроль	4	16,75	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
	Контактная работа при приеме экзамена	4	0,25	УК-9.1., УК-9.2,



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Тема 1 «Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК» (Лек)	5	1	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
1.2	Тема 1 «Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
1.3	Тема 1 «Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
2.1	Тема 2 «Специализация и размещение производства, их особенности в АПК» (Лек)	5	1	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
2.2	Тема 2 «Специализация и размещение производства, их особенности в АПК» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
2.3	Тема 2 «Специализация и размещение производства, их особенности в АПК» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
3.1	Тема 3 «Имущество организации. Основные средства» (Лек)	5	1	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
3.2	Тема 3 «Имущество организации. Основные средства» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
3.3	Тема 3 «Имущество организации. Основные средства» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
4.1	Тема 4 «Оборотные активы предприятия» (Лек)	5	1	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
4.2	Тема 4 «Оборотные активы предприятия» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
4.3	Тема 4 «Оборотные активы предприятия» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
5.1	Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство(Лек)	5	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
5.2	Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство(Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
5.3	Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство(Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
6.1	Тема 6 «Трудовые ресурсы предприятия» (Лек).	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
6.2	Тема 6 «Трудовые ресурсы предприятия» (Пр)	5	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
6.3	Тема 6 «Трудовые ресурсы предприятия» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1

7.1	Тема 7 «Издержки производства и себестоимость продукции.» (Лек)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
7.2	Тема 7 «Издержки производства и себестоимость продукции». (Пр)	5	2	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
7.3	Тема 7 «Издержки производства и себестоимость продукции». (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
8.1	Тема 8 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия» (Лек)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
8.2	Тема 8 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
8.3	Тема 8 «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
9.1	Тема 9 «Основы организации производства на предприятиях» (Лек)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
9.2	Тема 9 «Основы организации производства на предприятиях» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
9.3	Тема 9 «Основы организации производства на предприятиях» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
10.1	Тема 10 «Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях» (Лек)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
10.2	Тема 10 «Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
10.3	Тема 10 «Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях» (Сам)	5	11	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
11.1	Тема 11 «Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях» (Лек)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
11.2	Тема 11 «Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях» (Пр)	5	0	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
11.3	Тема 11 «Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях». (Сам)	5	16	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
12.	Консультация перед экзаменом	5	1	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
13.	Контроль	5	6,75	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1
14.	Контактная работа при приеме экзамена	5	0,25	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издатель-	Коли-
ЛП.1	/В. Г. Во- дянников	Экономика с/х	.- М.: Ко- лосС2007	50
ЛП.2	Коршунов В.В.	Экономика организации (предприятия). –	М.:Юрайт2 013	60
ЛП.3	Сергеев И. В.	Экономика организации (предприятия).-	М.: Юрайт2013	60
ЛП.4.	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Ре- жим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	book.r u
ЛП.5	Водяни- ков, В.Т.	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64326">https://e.lanbook.com/book/64326</a> (дата обращения: 21.10.2020).	:Лань, 2015	
ЛП.6	<b>Сагайдак, А.Э.</b>	Экономика и организация сельскохозяйственного производ- ства : учебник / Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А., Сагайдак Э.А., Алемайкин И.Д., Екайкин А.Д., Лукьянчиков К.М., Паныши- на Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5- 406-07159-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/938474">https://book.ru/book/938474</a> (дата об- ращения: 21.10.2020). — Текст : электронный.	— Москва : КноРус, 2021	book.r u 2021.
ЛП.7	Буяров, А. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производ- ства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91687">https://e.lanbook.com/book/91687</a> (дата обра- щения: 21.10.2020).	Орел : ОрелГАУ 2016.	Лань

Л1.8	Долгов, В. С.	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125715">https://e.lanbook.com/book/125715</a> (дата обращения: 21.10.2020).	Санкт-Петербург, 2019.	Лань
Л1.9	Т. М. Василькова, А. А. Васильков	Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / составители Т. М. Василькова, А. А. Васильков. — пос. Караваяво : КГСХА, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133712">https://e.lanbook.com/book/133712</a> (дата обращения: 21.10.2020).	пос. Караваяво : КГСХА, 2018.	Лань
Л1.10	Болдырева, И. А.	Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133414">https://e.lanbook.com/book/133414</a>	Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019.	Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издатель-	Коли-
Л2.1	В. Г. Водяников	Практикум по экономике сельского хозяйства.-	М.: КолосС 2008	43
Л2.2	Носова С. С.	Экономическая теория. Элем.курс.-	М.: КноРус 2013	75
Л2.3	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2017. – 792 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920266">https://www.book.ru/book/920266</a> . - Загл. с экрана.	Москва: КноРус, 2017	ЭБС ВОО К.ru
Л2.4	Носова С.С.	Экономическая теория : учебное пособие / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03124-7. <a href="https://www.book.ru/book/926517">https://www.book.ru/book/926517</a>	Москва: КноРус, 2015	ЭБС ВОО К.ru
Л2.5	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-00965-9. / <a href="https://www.book.ru/book/926303">https://www.book.ru/book/926303</a>	Москва : КноРус, 2018.	ЭБС ВОО К.ru
Л2.6	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьм	<b>Экономика организации (предприятия) (для СПО).Учебник</b> : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. <a href="https://www.book.ru/book/925932">https://www.book.ru/book/925932</a>	КноРус, 2018.	ЭБС ВОО К.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				

	Авторы,	Заглавие	Издатель-	Коли-
Л3.2	Коростелева О. Н.	Электронный вариант учебно-методического пособия по дисциплине "Экономика сельского хозяйства": диск	Кокино: БГСХА, 2010	1

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Справочный портал по сварочным технологиям, документации и оборудованию <http://www.svarkainfo.ru>

Библиотека технической литературы <http://www.bibt.ru>

Устройство Автомобиля <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

Полнотекстовая библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/>

Ремонт сельскохозяйственных машин <https://sxteh.ru/mess147.htm>

Автомобильная справочная служба <https://autoinfo.ru/>

Ремонт тракторов <https://www.sinref.ru>

Ремонт оборудования перерабатывающих отраслей АПК

<https://gosthelp.ru/text/SpravochnikMontazhtexnich.html>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Аль-янс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.  
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа: 204</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт. Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 212</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), <b>Учебно-наглядные пособия:</b> учебные стенды: «Статистика» - 1 шт., «Информация» - 1 шт., «Экономический анализ» - 2 шт., «Методы и приемы экономического анализа» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premi-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

	<p>um от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310</p>	<p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд)          Срок действия лицензии – бессрочно.          AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно.          MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кино, ул. Советская, д.26</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:



- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика и организация производства на предприятиях  
АПК

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (Профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Брянская область  
2022

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (Профиль)** Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина: Экономика и организация производства на предприятиях АПК

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» направлено на формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<b>универсальными компетенциями (УК)</b>		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>Уметь:</b> . Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует фи-</p>

		<p>нансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<b>общефессиональными компетенциями</b>		
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами базовых знаний экономики в сфере экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»**

№ раз- дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Имущество организации. Основные средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Оборотные активы предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Трудовые ресурсы предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Издержки производства и себестоимость продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Основы организации производства на предприятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине (Экономика и организация производства на предприятиях АПК)**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Лекции разделов № 1-11	использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические работы разделов № 1-11	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические работы разделов № 1-11
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные эко-	Лекции разделов № 1-11	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные эко-	Практические работы разделов № 1-11	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	Практические работы разделов № 1-11

но-мические и финансовые риски		номические и финансовые риски своей деятельности		риски докумен- ты в своей дея- тельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональ- ной деятельности	Лекции раз- делов №1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11	демонстриро- вать базовые знания эконо- мики и опре- деляет эконо- мическую эф- фективность в профессио- нальной дея- тельности	Лабораторные (практиче- ские) работы разделов №1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11	методами базо- вых знаний экономики в сфере экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональ- ной деятельности	Лабораторные (практиче- ские) работы разделов №1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.</li> <li>2. Понятие агропромышленного комплекса.</li> <li>3. Структура агропромышленного комплекса.</li> <li>4. Межотраслевые связи АПК.</li> <li>5. Конечный продукт АПК.</li> <li>6. Хозяйственный механизм АПК.</li> <li>7. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.</li> <li>8. Особенности сельскохозяйственного производства.</li> </ol>	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 1-8
2	Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.</li> <li>2. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>3. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.</li> <li>4. Агропромышленная интеграция и ее формы.</li> </ol>	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 9-12
3	Имущество организации. Основные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства производства: классификация</li> <li>2. Амортизация, оценка и воспроизводство основных средств.</li> <li>3. Показатели обеспеченности производственными основными средствами, их движение, качественное состояние и эффективность использования.</li> <li>4. Ремонт и модернизация основных средств</li> </ol>	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 13-16



4	Оборотные активы предприятия	1. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование, 2. показатели эффективности с/х производства оборотных средств.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 17-18
5	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	1. Инвестиции и капитальные вложения в с/х: сущность, виды, современное состояние. 2. Источники инвестиции и капитальных вложений, пути увеличения инвестиций в с/х. 3. Методика определения общей и абсолютной экономической эффективности кап.вложений в с /х. 4. Роль электрификации в техническом прогрессе. Комплексная механизация и автоматизация.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 19-20
6	Трудовые ресурсы предприятия	1. Трудовые ресурсы с/х. Особенности их формирования и современное состояние. 2. Особенности использования трудовых ресурсов в с/х. 3. Производительность труда: ее определение, методика расчета, факторы роста ПТ и пути ее повышения.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 21-23
7	Издержки производства и себестоимость продукции	1. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость продукции. 2. Классификация элементов затрат и калькуляции себестоимости единицы продукции. 3. Понятие и функции рынка в с/х.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 24-26
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1. Понятие и виды экономического эффекта и экономической эффективности в с/х. 2. Показатели экономической эффективности с/х производства на уровне народного хозяйства, отрасли, предприятия, используемых ресурсов. 3. Рентабельность с/х производства и пути ее повышения.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 27-29
9	Основы организации производства на предприятиях	1. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии 2. Организационно-экономические основы создания и деятельности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов. 3. Организационно-экономические основы создания и деятельности государственных унитарных предприятий, объединений предприятий. 4. Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 30-32

		5. Система внутрихозяйственных планов.		
10	Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях	1. Содержание, задачи и основные направления организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. 2. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях и принципы их функционирования. 3. Сущность, задачи и методы нормирования труда. Классификация норм труда. 4. Принципы оплаты труда, тарифная система и её элементы. 5. Основные формы и системы оплаты труда.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 33-39
11	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях	1. Сущность и основные принципы хозяйственного расчёта. 2. Организация общехозяйственного расчёта. 3. Организация внутрихозяйственного расчёта. 4. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия..	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Вопросы на экзамене 40-43

Перечень вопросов к экзамену, по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» \_\_\_\_\_

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.
2. Понятие агропромышленного комплекса.
3. Структура агропромышленного комплекса.
4. Межотраслевые связи АПК.
5. Конечный продукт АПК.
6. Хозяйственный механизм АПК.
7. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
8. Особенности сельскохозяйственного производства.
9. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве.

Показатели эффективности специализации.

10. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
11. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.
12. Агропромышленная интеграция и ее формы.
13. Основные средства производства: классификация
14. Амортизация, оценка и воспроизводство основных средств.
15. Показатели обеспеченности производственными основными средствами, их движение, качественное состояние и эффективность использования.
16. Ремонт и модернизация основных средств

17. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование,
- 18 показатели эффективности с/х производства оборотных средств.
19. Трудовые ресурсы с/х. Особенности их формирования и современное состояние.
20. Особенности использования трудовых ресурсов в с/х.
21. Производительность труда: ее определение, методика расчета, факторы роста ПТ и пути ее повышения.
22. Инвестиции и капитальные вложения : сущность, виды, современное состояние.
23. Источники инвестиции и капитальных вложений, пути увеличения инвестиций.
24. Методика определения общей и абсолютной экономической эффективности кап. вложений.
25. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость продукции.
26. Классификация элементов затрат и калькуляции себестоимости единицы продукции.
27. Понятие и виды экономического эффекта и экономической эффективности в с/х.
28. Показатели экономической эффективности производства на уровне народного хозяйства, отрасли, предприятия, используемых ресурсов.
29. Рентабельность с/х производства и пути ее повышения.
30. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии.
31. Организационно-экономические основы создания и деятельности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов.
32. Организационно-экономические основы создания и деятельности государственных унитарных предприятий, объединений предприятий.
33. Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования.
34. Система внутрихозяйственных планов.
35. Содержание, задачи и основные направления организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.
36. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях и принципы их функционирования.
37. Сущность, задачи и методы нормирования труда. Классификация норм труда.
38. Принципы оплаты труда, тарифная система и её элементы.
39. Основные формы и системы оплаты труда.
40. Сущность и основные принципы хозяйственного расчёта.
41. Организация общехозяйственного расчёта.
42. Организация внутрихозяйственного расчёта.
43. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия.

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине « Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме **экзамена**. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- устными ответами на семинарских занятиях;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

**Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:** «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценивание студента на экзамене**

**Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК».**

### Условия проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Зачет проводится в специально подготовленной аудитории в день, установленный календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие задания по учебной дисциплине.

Материалы к экзамену составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

### Критерий оценки знаний студентов

Критериями оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины являются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- обоснованность, четкость, краткость изложения

Критериями оценки освоения практического курса учебной дисциплины являются:

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания;
- обоснованность выводов и заключений;

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### *Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочные средства	
				вид	
1	Структура национальной экономики, место	1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоя-	собеседование

	предприятия в ней. Состав структура АПК	2. Понятие агропромышленного комплекса. 3. Структура агропромышленного комплекса. 4. Межотраслевые связи АПК. 5. Конечный продукт АПК. 6. Хозяйственный механизм АПК. 7. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны. 8. Особенности сельскохозяйственного производства.		тельной работы	
2	Специализация и размещение производства, их особенности АПК	1. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации. 2. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий. 3. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве. 4. Агропромышленная интеграция и ее формы.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
3	Имущество организации. Основные средства	1. Основные средства производства: классификация 2. Амортизация, оценка и воспроизводство основных средств. 3. Показатели обеспеченности производственными основными средствами, их движение, качественное состояние и эффективность использования. 4. Ремонт и модернизация основных средств	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
4	Оборотные активы предприятия	1. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование, 2. показатели эффективности с/х производства оборотных средств.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
5	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	1. Инвестиции и капитальные вложения в с/х: сущность, виды, современное состояние. 2. Источники инвестиции и капитальных вложений, пути увеличения инвестиций в с/х. 3. Методика определения общей и абсолютной экономической эффективности кап.вложений в с /х. 4. Роль электрификации в техническом прогрессе. Комплексная механизация и	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование

		автоматизация.			
6	Трудовые ресурсы предприятия	1. Трудовые ресурсы с/х. Особенности их формирования и современное состояние. 2. Особенности использования трудовых ресурсов в с/х. 3. Производительность труда: ее определение, методика расчета, факторы роста ПТ и пути ее повышения.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
7	Издержки производства и себестоимость продукции	1. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость продукции. 2. Классификация элементов затрат и калькуляции себестоимости единицы продукции. 3. Понятие и функции рынка в с/х.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1. Понятие и виды экономического эффекта и экономической эффективности в с/х. 2. Показатели экономической эффективности с/х производства на уровне народного хозяйства, отрасли, предприятия, используемых ресурсов. 3. Рентабельность с/х производства и пути ее повышения.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
9	Основы организации производства на предприятиях	1. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии 2. Организационно-экономические основы создания и деятельности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов. 3. Организационно-экономические основы создания и деятельности государственных унитарных предприятий, объединений предприятий. 4. Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. 5. Система внутрихозяйственных планов.	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование
10	Организация труда, нормирование и оплата труда на предприятиях	1. Содержание, задачи и основные направления организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. 2. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях и принципы их функционирования. 3. Сущность, задачи и методы нормирования труда. Классификация норм труда. 4. Принципы оплаты труда, тарифная система и её элементы. 5. Основные формы и системы опла-	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование

		ты труда.			
11	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в подразделениях	1. Сущность и основные принципы хозяйственного расчёта. 2. Организация общехозяйственного расчёта. 3. Организация внутривозвращенного расчёта. 4. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия..	УК-9.1., УК-9.2, ОПК-6.1	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование

### Оценивание студента на экзамене

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины « Экономика и организация производства на предприятиях АПК »:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} ,}{\text{Пр. общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на экзамене равна 5.

Результаты устного или письменного опроса оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

Оценка «5» (отлично)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
Оценка «4» (хорошо)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.
Оценка «3»	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта

(удовлетворительно)	(обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (плохо)	выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Максимальная оценка, которую студент может получить на экзамене равна 5.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

### Критерии оценки тестовых заданий

Правильный вариант ответа (не зависимо от их количества в вопросе) оценивается 1 баллом. Во всех других случаях – 0 баллов

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

**Тест №1.** Является ли имущество, приоритетное государственным унитарным предприятиям за счет чистой прибыли, его собственностью или это собственностью государства.

- 1) имущество принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения;
- 2) имущество является собственностью предприятия;
- 3) имущество является собственностью Российской Федерации.

**Тест №2.** Какие организации признаются коммерческими:

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

**Тест №3.** Правовое положение имущества унитарного предприятия. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- 1) на праве собственности;
- 2) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- 3) передается по договору аренды.

**Тест №4.** В агропромышленном комплексе выделяют:

- две сферы;
- три сферы;
- пять сфер.

**Тест №5.** В состав сельскохозяйственных угодий входят такие угодья, как:

1. Пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения
2. Сенокосы, леса, болота, дороги.

**Тест №6. К сельскохозяйственным угодьям относятся**

- 1) пашня, многолетние насаждения, залежи, сенокосы и пастбища
- 2) пашня, многолетние насаждения, залежи, леса, кустарники
- 3) пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы
- 4) пашня, многолетние насаждения, залежи, леса, водоемы и пруды



**Тест №7. К натуральным показателям эффективности использования земли относится**

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур
- 2) стоимость валовой продукции на 100га. сельскохозяйственных угодий
- 3) себестоимость единицы продукции растениеводства
- 4) прибыль на один рубль затрат

**Тест №8. К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится**

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур
- 2) стоимость валовой продукции на 100га. сельскохозяйственных угодий
- 3) стоимость земель
- 4) доля интенсивных культур в структуре посевов

**Тест №9. Энергетические ресурсы измеряются в следующих единицах измерения**

- 1) лошадиных силах
- 2) гектарах
- 3) рублях
- 4) процентах

**Тест №10. К показателям обеспеченности энергетическими ресурсами относятся:**

1. Энерговооруженность.
2. Энергоотдача.
3. Энергоемкость.

**Тест №11. К показателям эффективности использования машинотракторного парка относятся:**

1. Дневная выработка трактора
3. Энергообеспеченность
4. Распаханность
5. Уровень товарности
6. Фактическая грузоподъемность одного автомобиля.

**Тест №12. Цена 1 кВт-ч электроэнергии называется**

- 1) тарифом
- 2) сметной стоимостью
- 3) закупочной ценой
- 4) договорной ценой

**Тест №13 К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся (укажите номера правильных ответов):**

1. Фондоотдача
2. Фондообеспеченность
3. Фовооруженность

**Тест №14 Интенсивное улучшение использования основных производственных фондов предполагает:**

- увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени
- повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования
- увеличение времени работы установленного и действующего оборудования
- сокращение целодневных простоев оборудования.

**Тест № 15 Увеличение фондоотдачи продукции свидетельствует об:**

- улучшении использования производственных запасов предприятия
- ухудшении использования основных фондов на предприятии
- улучшении использования основных фондов на предприятии
- ухудшении использования производственных запасов предприятия.

**Тест № 16 Воспроизводство основных фондов характеризуется:**

- их обновлением путем приобретения новых, реконструкции и модернизации
- постепенным перенесением части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции
- определением величины основных средств для нормального протекания производственного процесса
- максимальной величиной основных средств для нормального протекания производственного процесса.

**Тест № 17 Восстановительная стоимость основных производственных средств определяется...**

- суммой затрат на восстановление основных фондов, их ремонт и модернизацию
- разница между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- разницей между первоначальной и остаточной стоимостью
- затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях.

**Тест № 18 Под структурой оборотных средств понимается...**

- сегментация оборотных средств
- стоимостное выражение элементов оборотных средств
- натуральный состав оборотных средств
- соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств.

**Тест №19** К показателям эффективности использования оборотных средств относятся:

1. Фондоотдача
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
3. Период обращения оборотных средств
4. Фондовооруженность

**Тест №20. Укажите, что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия:**

- 1) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- 2) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; молодняк животных и скот на откорме; расходы будущих периодов
- 3) готовая продукция
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам, кредиты банков

**Тест №21. Стоимость оборотных фондов**

- 1) частично включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги)
- 2) полностью включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги)
- 3) не включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги)
- 4) авансируется в затраты по обеспечению потребностей покупателей в готовой продукции предприятия

**Тест №22** Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход..

- больше 1
- меньше 1
- больше 0
- меньше 0.

**Тест № 23** Инновационный цикл создания продукции включает периоды:

- создание. Распространение и использование нововведений
- создание и распространение нововведений
- распространение и угасание нововведений
- распространения и использования нововведений.

**Тест № 24** Если индекс доходности меньше 1, то...

- инвестиционный проект неэффективный
- инвестиционный проект эффективный
- требуется дополнительные расчеты
- проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным.

**Тест № 25** Инвестор должен отдавать предпочтение только тем проектам, у которых чистая техническая стоимость:

- этот показатель влияет на инвестиционные решения
- имеет положительное значение
- больше 1
- равен нулю.

**Тест №26. Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям - это**

- 1) фондоотдача
- 2) уровень рентабельности
- 3) срок окупаемости капитальных вложений
- 4) коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача)

**Тест № 27. Инвестиции в производство предполагают**

- 1) текущие затраты на производство
- 2) затраты на приобретение машин и оборудования
- 3) затраты на уплату налогов
- 4) затраты на оплату труда

**Тест № 28. Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится**

- 1) по минимуму эксплуатационных издержек
- 2) по минимуму приведенных затрат
- 3) по минимуму капитальных вложений
- 4) по разнице капитальных вложений

**Тест №29.Трудоемкость-это**

- 1) Затраты труда на производство единицы продукции
- 2) Количество продукции в расчете на 1 работника

- 3) Отношение фактического фонда рабочего времени к нормативному
- 4) Коэффициент использования рабочего времени.

**Тест №30. Уровень производительности труда характеризует**

- 1) *производство продукции на одного рабочего*
- 2) фондовооруженность
- 3) энерговооруженность
- 4) прибыль

**Тест №31. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени называется**

- 1) энерговооруженностью труда
- 2) *производительностью труда*
- 3) фондовооруженностью труда
- 4) степенью использования трудовых ресурсов

**Тест №32. Какой показатель характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов:**

1. *Сумма полученной валовой продукции на 1 работника*
2. Количество человек, приходящихся на 100 га сельскохозяйственных угодий
3. Коэффициент использования рабочего времени.

**Тест №33. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящийся на одного среднесписочного работника, промышленно-производственного персонала, называется:**

- *производительность труда*
- трудозатратами
- трудоемкостью
- фондовооруженностью.

**Тест №34. Сдельная заработная плата не зависит от...**

- разряда рабочего
- объема выполненных работ
- *объема отработанного времени*
- сдельной расценки.

**Тест №35. Условием применения повременной оплаты труда является...**

- необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- наличие ограниченной номенклатуры работ
- *невозможность точного учета выполняемых работ*
- наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника.

**Тест №36. Косвенно-сдельная оплата труда зависит от объема выпуска продукции в \_\_\_\_\_ производстве.**

- обслуживающем
- инструментальном
- *вспомогательном*
- основном.

**Тест №37. Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной заработной плате производственных рабочих:**

- 1) отчисления на социальные нужды;
- 2) энергия для технологических целей;
- 3) транспортно-заготовительные расходы;
- 4) общепроизводственные расходы;
- 5) общехозяйственные расходы;
- 6) внепроизводственные расходы;
- 7) *дополнительная заработная плата производственных рабочих.*

**Тест №38. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:**

- 1) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- 2) *основание для составления сметы затрат на производство;*
- 3) исчисление затрат на заработную плату;
- 5) установление цены изделия.

**Тест №39. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:**

- 1) цеха на выполнение технологических операций;
- 2) предприятия на производство данного вида продукции;
- 3) *цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.*

**Тест №40. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:**

- 1) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы);
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) производственную себестоимость;
- 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- 5) предприятия на управление производством.

**Тест №41** Производственная себестоимость продукции включает...

- затраты на производство и сбыт продукции
- затраты цеха на производство данного вида продукции
- цеховую себестоимость и общезаводские расходы*
- затраты на реализацию продукции.

**Тест №42** Издержки и прибыль торговых организаций включаются в:

- закупочную цену
- цену промышленности
- оптовую цену
- розничную цену.*

**Тест №43** Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются...

- постоянные
- накладные
- общезаводские
- переменные.*

**Тест №44.** Сумма затрат на производство продукции представляет собой

- 1) технологическую себестоимость
- 2) полную себестоимость
- 3) *производственную себестоимость*
- 4) эксплуатационную себестоимость

**Тест №45.** Полная (коммерческая) себестоимость продукции отражает

- 1) затраты на производство
- 2) затраты на реализацию
- 3) затраты на производство минус затраты на реализацию
- 4) *затраты на производство и реализацию*

